

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский (подростковый) центр №6 «Зарница»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан**

Рассмотрена

На педагогическом совете
МБОУ ДЦП № 6 «Зарница»
Протокол №1 от 01.09.2024г



Утверждаю:

Директор МБОУ ДЦП №6 «Зарница»
Л.П.Лькова
Приказ № 80 от 01.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Художественная аппликация»
1 года обучения
на 2024 – 2025 учебный год

Направленность: художественная
Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Программа разработана:
педагогом дополнительного образования
Вильдановой Д.А.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский (подростковый) центр №6 «Зарница»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан**

Рассмотрена
На педагогическом совете
МБОУ ДЦП № 6 «Зарница»
Протокол №1 от 01.09.2024г

Утверждаю:
Директор МБОУ ДЦП №6 «Зарница»
_____ Л.П.Лькова
Приказ № 8о/д от 01.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Художественная аппликация»
1 года обучения
на 2024 – 2025 учебный год

Направленность: художественная
Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Программа разработана:
педагогом дополнительного образования
Вильдановой Д.А.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная аппликация» отнесена к программам художественной **направленности**, предполагает начальный уровень освоения знаний и практических навыков по функциональному предназначению. Форма организации содержания учебного процесса сетевая.

Программа является **модифицированной** (адаптированной под условия учреждения, скорректирована конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам).

Актуальность.

В наше время остаётся актуальной проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Одним из средств решения её является приобщение детей к традиционному декоративно – прикладному искусству. Образовательная программа дополнительного образования детей актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности. Занятия по программе вводят ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно - конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Планируемый результат - формирование специальных знаний по предмету, обучение приемам работы с различными материалами, инструментами;

- обучение умению планирования своей работы;
- освоение основами аппликации, оригами, конструирования;
- обучение приемам самостоятельной разработки поделок и технологии изготовления композиций;

Развивающие:

- развитие и обобщение образной памяти мышления, сенсомоторного интеллекта, расширение кругозора;
- развитие эстетического вкуса учащихся, раскрытие творческого потенциала изобретательности;

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально – нравственную сферу ребёнка, через приобщение к красоте окружающего мира, к истокам народной культуры, декоративно – прикладному творчеству;
- воспитывать умение работать последовательно, коллективно и индивидуально, добиваясь необходимого качества и завершённости в работе; -совершенствовать навыки аккуратности.

Календарный учебный график 1 года обучения

№	Дата	Форма занятия	Ко л. час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03.09.24 04.09.24	Групповая, беседа	2	<u>Вводное занятие.</u> Инструктаж ТБ.	СОШ №16	Беседа
2.	05.09.24 06.09.24	Групповая, объяснительно демонстративный	2	<u>Работа с природным и бросовым материалом.</u> Аппликация из природного материала. Альбом для сушки листьев.	СОШ №16	Фронтальный опрос
3.	10.09.24 11.09.24	Групповая, объяснительно демонстративный	2	Панно из листьев	СОШ №16	Наблюдение
4.	12.09.24 13.09.24	Групповая, комбинированный	2	Составление букетов из природного материала.	СОШ №16	Практическая работа
5.	17.09.24 18.09.24	Групповая, комбинированный	2	Составление панно из природного материала	СОШ №16	Наблюдение
6.	19.09.24 20.09.24	Групповая, комбинированный	2	Изготовление поделок из природного материала.	СОШ №16	Фронтальный опрос

7.	24.09.24 25.09.24	Групповая, обобщение	2	Составление композиции из природного материала	СОШ №16	Практическая работа
8.	26.09.24 27.09.24	Групповая, сообщение нового материала	2	<u>Работа с бумагой.</u> <u>Плетение.</u> Закладка	СОШ №16	Наблюдение
9.	01.10.12 02.10.24	Групповая, сообщение нового материала	2	Кармашек.	СОШ №16	Опрос
10.	03.10.24 04.10.24	Групповая, комбинированный	2	Сердечко.	СОШ №16	Опрос
11.	08.10.24 09.10.24	Групповая, комбинированный	2	Пдетение узора.	СОШ №16	Опрос
12.	10.10.24 11.10.24	Групповая, комбинированный	2	Салфетка	СОШ №16	Наблюдение
13.	15.10.24 16.10.24	Групповая, сообщение нового материала	2	<u>Аппликация.</u> Аппликация без ножниц, учимся рвать красиво бумагу «Овечка»	СОШ №16	Практическая работа
14.	17.10.24 18.10.24	Групповая, комбинированный	2	Аппликация из ваты «Собачка»	СОШ №16	Практическая работа.
15.	22.10.24 23.10.24	Групповая, комбинированный	2	Лист клена.	СОШ №16	Практическая работа.
16.	24.10.24 25.10.24	Групповая, комбинированный	2	Ромашка.	СОШ №16	Практическая работа.
17.	29.10.24 30.10.24	Групповая, комбинированный	2	Гусеница.	СОШ №16	Опрос.
18.	31.10.24 01.11.24	Групповая, комбинированный	2	Совушка.	СОШ №16	Опрос.
19.	05.11.24 06.11.24	Групповая, комбинированный	2	Утенок.	СОШ №16	Опрос.
20.	07.11.24 08.11.24	Групповая, комбинированный	2	Котик.	СОШ №16	Опрос
21.	12.11.24 13.11.24	Групповая, комбинированный	2	Дела серьезные.	СОШ №16	Наблюдение.

22.	14.11.24 15.11.24	Групповая, комбиниро- ванный	2	Геометрическая апплика- ция из квадратиков.	СОШ №16	Наблюде- ние.
23.	19.11.24 20.11.24	Групповая, комбиниро- ванный	2	Геометрическая апплика- ция из треугольников.	СОШ №16	Опрос.
24.	21.11.24 22.11.24	Групповая, комбиниро- ванный	2	Геометрическая апплика- ция из треугольников и квадратиков разного раз- мера.	СОШ №16	Опрос.
25.	26.11.24 27.11.24	Групповая, комбиниро- ванный	2	Геометрическая апплика- ция из треугольников, квадратиков и прямо- угольников разного раз- мера.	СОШ №16	Фронталь- ный опрос.
26.	28.11.24 29.11.24	Групповая, сообщение новых знаний.	2	Новогодние сюрпризы. Изготовление гирлянд.	СОШ №16	Наблюде- ние.
27.	03.12.24 04.12.24	Групповая, комбиниро- ванный	2	Снежинки.	СОШ №16	Опрос
28.	05.12.24 06.12.24	Групповая, комбиниро- ванный	2	Маски.	СОШ №16	Опрос
29.	10.12.24 11.12.24	Групповая, комбиниро- ванный	2	Коробки для подарков.	СОШ №16	Опрос
30.	12.12.24 13.12.24	Групповая, комбиниро- ванный	2	Оформление коробочек.	СОШ №16	Опрос
31.	17.12.24 18.12.24	Групповая, сообщение нового мате- риала	2	Изготовление «шара- ежика».	СОШ №16	Опрос
32.	19.12.24 20.12.24	Групповая, сообщение нового мате- риала	2	Оригами. Змейка простая и слож- ная.	СОШ №16	Фронталь- ный опрос
33.	24.12.24 25.12.24	Групповая, комбиниро- ванный	2	Лиса, заяц.	СОШ №16	Фронталь- ный опрос
34.	26.12.24 27.12.24	Групповая, комбиниро- ванный	2	Лягушка, дракончик.	СОШ №16	Фронталь- ный опрос
35.	31.12.24 01.01.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Собачка, лебедь.	СОШ №16	Фронталь- ный опрос

36.	02.01.25 03.01.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Котик.	СОШ №16	Фронталь- ный опрос
37.	07.01.25 08.01.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Аленушка.	СОШ №16	Опрос
38.	09.01.25 10.01.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Грибочки.	СОШ №16	Наблюде- ние
39.	14.01.25 15.01.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Закладка «котик»	СОШ №16	Опрос
40.	16.01.25 17.01.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Закладка «собачка»	СОШ №16	Опрос
41.	21.01.25 22.01.25	Групповая, обобщение	2	Слоник.	СОШ №16	Практиче- ская работа
42.	23.01.25 24.01.25	Групповая, сообщение нового мате- риала	2	<u>Работа с манкой.</u> Работа с манкой по кон- туру рисунка «Мишка»	СОШ №16	Наблюде- ние
43.	28.01.25 29.01.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Изготовление рамки. Окончательная отделка.	СОШ №16	Фронталь- ный опрос
44.	30.01.25 31.01.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	«Котик».	СОШ №16	Опрос
45.	04.02.25 05.02.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Изготовление рамки. Окончательная отделка.	СОШ №16	Фронталь- ный опрос
46.	06.02.25 07.02.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	«Белочки». Перевод ри- сунка. Наклеивание ман- ки.	СОШ №16	Фронталь- ный опрос
47.	11.02.25 12.02.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Наклеивание манки. Рас- крашивание рисунка.	СОШ №16	Фронталь- ный опрос.
48.	13.02.25 14.02.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Раскрашивание рисунка.	СОШ №16	Фронталь- ный опрос
49.	18.02.25 19.02.25	Групповая, закрепление	2	Изготовление рамки.	СОШ №16	Практиче- ская работа
50.	20.02.25 21.02.25	Групповая, беседа, сооб- щение нового материала	2	<u>Работа с пластилином, соленым тестом, гипсом.</u> <i>Поделки из соленого теста.</i> Лепка из соленого теста.	СОШ №16	Опрос
51.	25.02.25 26.02.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	«Ежик» «Грибок»	СОШ №16	Наблюде- ние

52.	27.02.25 28.02.25	Групповая, практическая работа	2	Раскрашивание фигурок.	СОШ №16	Опрос
53.	04.03.25 05.03.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	«Черепаха»	СОШ №16	Наблюде- ние
54.	06.03.25 07.03.25	Групповая, практическая работа	2	Раскрашивание черепахи.	СОШ №16	Наблюде- ние
55.	11.03.25 12.03.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Картина из теста «Ябло- ня»	СОШ №16	Опрос
56.	13.03.25 14.03.25	Групповая, практическая работа	2	Раскрашивание яблони.	СОШ №16	Наблюде- ние
57.	18.03.25 19.03.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Окончательная отделка картины	СОШ №16	Опрос
58.	20.03.25 21.03.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Изготовление рамки из соленого теста	СОШ №16	Фронталь- ный опрос
59.	25.03.25 26.03.25	Групповая, закрепление	2	Раскрашивание рамки.	СОШ №16	Опрос
60.	27.03.25 28.03.25	Групповая, сообщение нового мате- риала	2	<i>Лепка из пластилина.</i> Геометрические фигуры.	СОШ №16	Наблюде- ние
61.	01.04.25 02.04.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Гусеницы и улитки.	СОШ №16	Фронталь- ный опрос
62.	03.04.25 04.04.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Жучки-паучки.	СОШ №16	Опрос
63.	08.04.25 09.04.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Мышки-норушки.	СОШ №16	Опрос
64.	10.04.25 11.04.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Медузы и осьминоги.	СОШ №16	Наблюде- ние
65.	15.04.25 16.04.25	Групповая, объяснитель- но- иллюстратив- ный	2	Морские коньки и крабы.	СОШ №16	Опрос
66.	17.04.25 18.04.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Изготовление сюжета «На дне морском»	СОШ №16	Фронталь- ный опрос
67.	22.04.25 23.04.25	Групповая, сообщение нового мате- риала	2	<i>Работа с гипсом.</i> Как правильно развести гипс. Изготовление рамо- чек «пробников»	СОШ №16	Наблюде- ние

68.	24.04.25 25.04.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Изготовление рамок.	СОШ №16	Опрос
69.	29.04.25 30.04.25	Групповая, практическая работа	2	Раскрашивание рамки.	СОШ №16	Наблюде- ние
70.	01.05.25 02.05.25	Групповая, комбиниро- ванный	2	Изготовление рамки «Ав- томобиль».	СОШ №16	Коллектив- ная работа
71.	06.05.25 07.05.25	Групповая, закрепление	2	Раскрашивание рамки.	СОШ №16	Коллектив- ная работа
72.	08.05.25 09.05.25	Групповая, применение к з., у., н.	2	Итоговое занятие.	СОШ №16	Тестирова- ние

